**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Kemaritiman

Prog. Keahlian : Pelayaran Kapal Penangkap Ikan

Komp. Keahlian : Teknika Kapal Penagkap Ikan (C2)

Mata Pelajaran : Kimia

Materi Pembelajaran : Stoikiometri

Tahun Pelajaran : 2019/2020

Alokasi Waktu : 15 x 45 menit

Kompt. Dasar :

3.4 Memahami konsep massa molekul relatif dan konsep mol.

4.4. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep massa molekul relatif dan konsep mol

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.1 Menjelaskan konsep massa molekul relatif

3.4.2 Menentukan rumus empiris dan rumus molekul

3.4.3 Menjelaskan konsep mol

4.4.1 Menghitung massa molekul relatif

4.4.2 Menghitung konsentrasi larutan berdasarkan konsep mol

C. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melaiui kegiatan pembelajaran model *Discovery Learning* dan *Inquiry Learning* Terbimbing, peserta didik dapat **Menerangkan** Stoikiometri | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan 4. peserta didik mengamati gambar yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan Stoikiometri 6. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. peserta didik **mengidentifikasi** dan **menerangkan** Stoikiometri dengan profesional 8. Peserta didikmenyimpulkan materi pembelajaran 9. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan selanjutnya 10. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 11. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan minggu depan 12. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

D. Alat dan Bahan

1. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang digunakan : Papan Tulis, LKS, dan Spidol

2. Sumber Belajar

1. Hartono, Dhoni dan Ria Wulansarie, 2017, Bahan Ajar Kimia Bidang Keahlian Teknologi Rekayasa,Kegiatan Pembelajaran

E. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai Stoikiometri
2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam menggunakan Peralatan
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggung jawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Deprina Yeni, S.Pd.** |